

Verkefnastýrt nám í verknámsskóla

Valdemar Gísli Valdemarsson skólastjóri Raftækniskólans

- Skólanámskrár í vinnslu
- Verkefnabundið nám
- Þekking, leikni og hæfni á mismunandi þrepum
- Byggðir verði upp verkefnapakkar sem nemandi geti tekist á við á eigin hraða

- Núverandi kerfi talið úrelt
- “Learning by doing” lykillinn að árangursríku námi
- Nemendur muna fæst af því sem þeim er sagt
 - Muna fátt milli daga
 - Enn minna milli anna
- Muna mest þegar þeir framkvæma sjálfir

- Gert er ráð fyrir að nemendur á 3 – 7 önn séu alfarið í verkefnabundnu námi
- Fyrstu tvær annirnar verði að bekkjarkerfi
- Nemendur fá afhent verkefni sem þeir eiga að vinna
- Byggja á lokamarkmiðum sem Starfsgreinaráð setur
- Það sem áður voru áfangar verði verkefni
- Hvert verkefni getur tekið frá einum degi upp í þrjár vikur
- Nemendur halda sig við eina stofu á meðan verkefni er í vinnslu
- Verkefnin ganga þvert á áður gildandi áfangalínur

- Tekið upp úr kössunum!
- Eldri nemendur fá verkefni sem felast í að vera meðal fyrstu og annarrar annar nemenda og leiðbeina þeim. “Mentor” hlutverk
- Hægt verður að stilla upp verkefnum sem séu sameiginleg skólum og myndu nýtast sem vörður milli skóla.
- Annir sem viðmið á framvindu náms leysist upp í staðin er talað um fasa
- Þegar nemi hefur lokið tilteknu verkefni á hann að geta farið beint í næsta verkefni þó það tilheyri næsta fasa.

- Nemandi getur klárað námið mun fyrr
- Nemendur eru í vinnu þar sem vinnutíminn er frá 8.00 – 17.00 (stimpilklukka)
- Kennarar koma með innlegg í fyrirlestrarstofu með ákveðnu millibili og útskýra teoríu bak við verkefnin
- Slíkt efni sé aðgengilegt í videoformi
- Kennarar eru á svæðinu til að leiðbeina nemendum og aðstoða
- Nemandi sé skylt að klára tiltekinn fjölda verkefna á tilteknum tíma

- Hægt verði að taka nýja nemendur inn hvenær sem er ef pláss losnar.
- Hafi nemandi ítrekað hunsað fyrirmæli um að klára verkefni eða verkefnapakka verði honum sagt upp!

- Námsmat felist í viðtölum við einstaklinginn
- Stuttum prófum eða könnunum
- Allt mat sé símat
- Unnið amk 18 vikur á önn
- (kjarasamningar óklárir)
- Markmiðið að nemendur sökkvi sér í vinnu og hafi nóg að gera.
- Nemendur hafi ánægju af vinnunni
- Tíminn sé fljótur að líða

- Nemandi stilli hraðann við sitt hæfi
- Aukinn skilningur á námsefninu
- Sterkari nemendur út á vinnumarkaðinn
- Nemandi hæfari til að takast á við framhaldsnám

- Nemendur þurfa að skipuleggja sig sjálfir
- Hætta á óöryggi
- Enginn smölun milli stofa
- Engin skýr fyrirmæli um hvað á að gera næst eins og tíðkast í hefðbundnu skólastarfi
- Kennarar gætu orðið umsetnir ákveðnum nemendum og aðrir kæmst illa að
- Nemendur gætu orðið leiðir og flosnað frá námi
- Hætta á að nemendum myndi fækka “erfitt að vera sjálfstæður”

- Hætta á að ekki takist að fara yfir jafn mikið námsefni.
- Umkvartanir:
 - “kennarinn hjálpar mér ekki”!
 - “kennarinn er alltaf að hjálpa þeim sömu”
 - “ég skil ekkert í þessu”!
 - „ég er alveg týndur!“
- Kennarar kenni sem svarar núverandi 24 kennslustundum og hafi 30% undirbúningstíma
- Vaktir í kennslustofum milli 8.00 – 17.00